

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №2 им. В.И.Самойлова»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.


«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «ДМШ №2
им. В.И.Самойлова»
Р.А. Аксёнов
Приказ №77 от «31» августа 2023 г.

**Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с
ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном
автономном образовательном учреждении дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №2 им. В.И.Самойлова» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2 им. В.И.Самойлова» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – ДМШ) по реализации программ дополнительного образования. ДМШ организует образовательно-воспитательную деятельность для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей, с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом МО и Н РФ от 29.08.2013. № 1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014. №726-р), Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №2 им. В.И.Самойлова» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- лица, имеющие подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии), которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и поздно оглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжёлой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться инвалидами).

Ребёнок-инвалид-лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

Индивидуальная;

Групповая.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Рекомендаций учреждения, здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в ДМШ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе. |

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ДМШ.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДМШ.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи

1.2|. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей)
 - справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии
- Документы на ребёнка предоставляются в ДМШ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляются приказом директора ДМШ по заявлению родителей (законных представителей)

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДМШ.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребёнка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учётом характера течения заболеваний обучающихся) их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ДМШ в соответствии с расписанием, утверждённым директором. Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДМШ.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДМШ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДМШ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДМШ в соответствии с планами работы.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДМШ.

4. Формы обучения и объём учебной нагрузки

4.1. Образовательный процесс в ДМШ предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным обучающим программам;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам);
- мелкогрупповые (не более 15 человек);
- индивидуальные занятия.

4.2. В ДМШ установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющих нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения - не более 45 минут;
- для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут.

4.3. Формы обучения и объём учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДМШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них заключены:

- встречи, концертные программы, участие в конкурсах, выступления на концертах, приглашения на массовые мероприятия ДМШ.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями) правилам внутреннего трудового распорядка ДМШ, Уставом ДМШ, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несёт ответственность перед родителями, администрацией ДМШ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДМШ, Уставом и настоящим положением.

6.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования - инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения с обучающимися занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей-участников образовательного процесса.

7. Документация

7.1 Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребёнка;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная программа дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- копия свидетельства о рождении;
- приказ директора ДМШ об организации обучения детей с ОВЗ с утверждением образовательной (рабочей программы) для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

7.2. Журнал оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала.

8. Условия реализации

8.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДМШ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребёнка с ОВЗ.

8.2. Обучающимся с ОВЗ образовательное учреждение:

Предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в процессе обучения, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;

Обеспечивает специалистами из числа педагогических: работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учётом их желания работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);

Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;

Оказывает консультативную помощь родителям (законных представителей) обучающихся;

Создаёт условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;

Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями образовательной программы.